

PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DE ECAS

Avances consultoría 2022 – Ejes de trabajo 2023

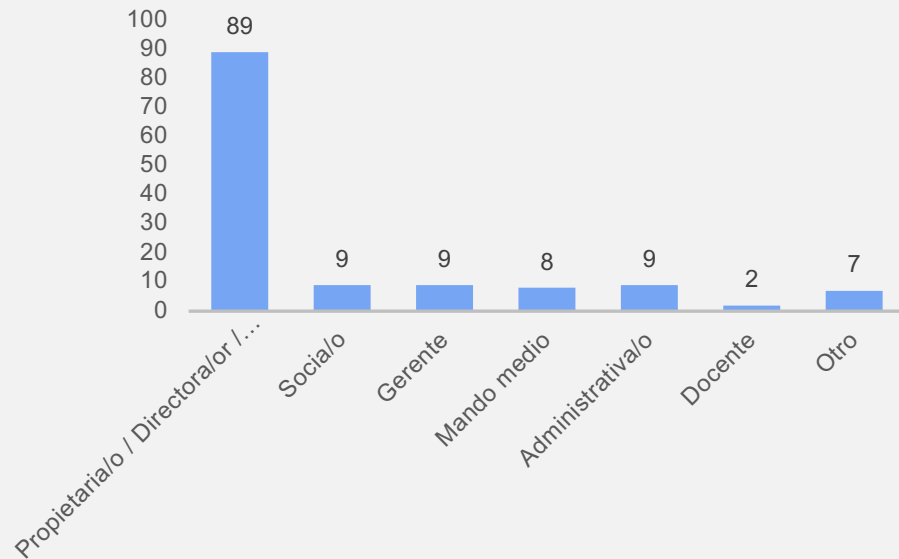
CONSULTOR: DANIEL EGGER



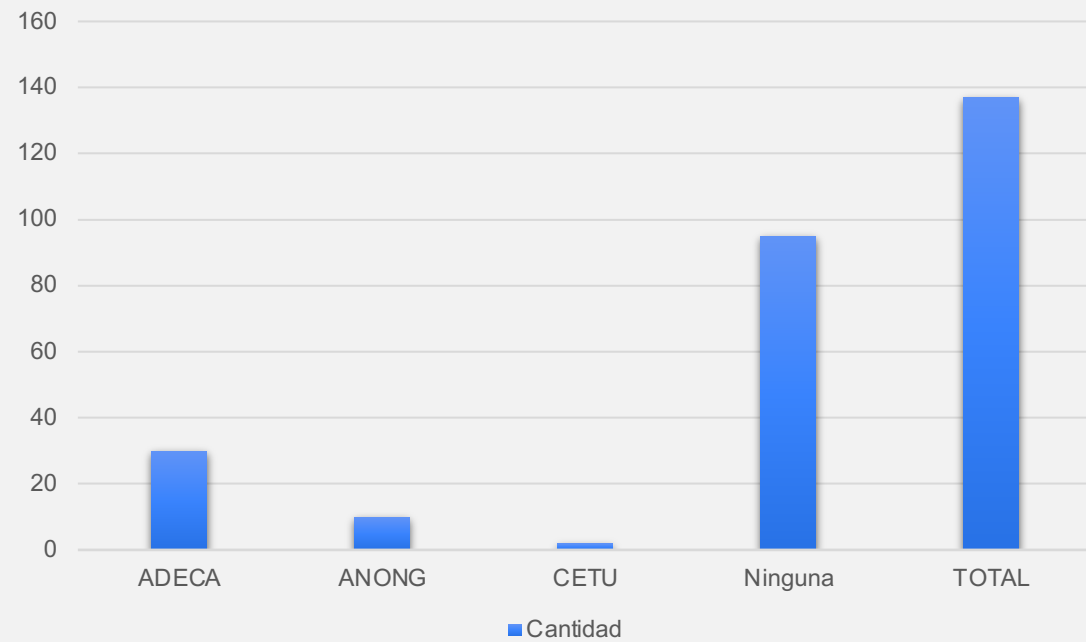
AUTODIAGNÓSTICO DE ECAS

RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

Generales

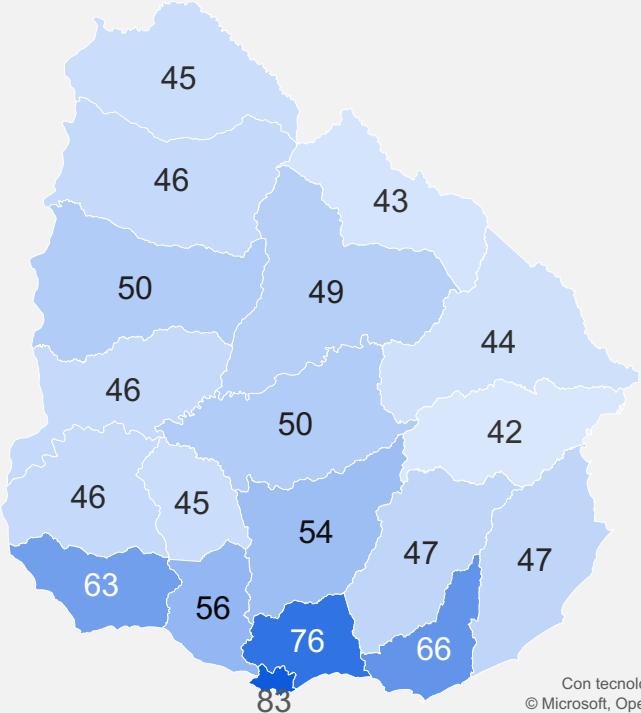


Cargo principal de la persona que responde a este formulario



RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

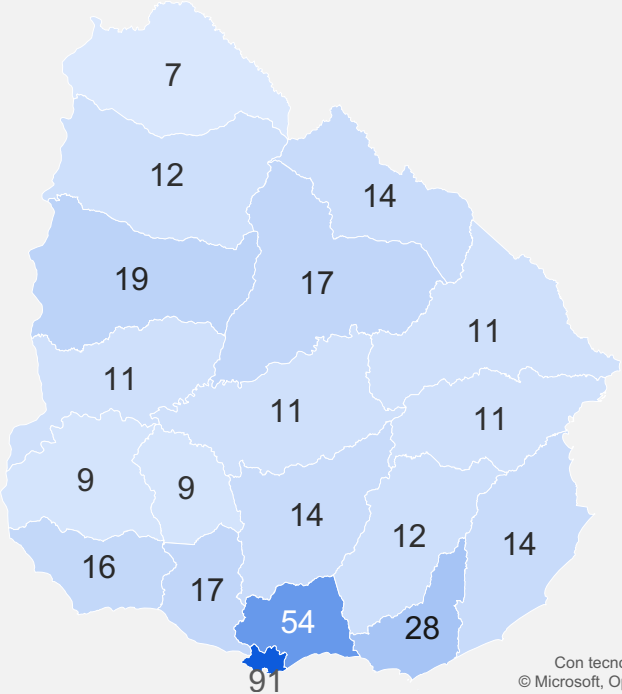
Generales



Cantidad de ECAs con actividad (o disposición)



Con tecnología de Bing © Microsoft, OpenStreetMap



ECAs con docentes residentes



Con tecnología de Bing © Microsoft, OpenStreetMap

RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

Generales

Porcentaje que estima que representan los cursos INEFOP en el total de cursos brindados por la ECA	Total ECAs
Entre 0 y 25%	79
Entre 26% y 50%	16
Entre 51% y 75%	12
Entre 76% y 100%	26
TOTAL	133

La ECA brinda a través del INEFOP:	Cantidad
Capacitación	83
Asistencia Técnica o Consultoría	3
Capacitación y Asistencia Técnica o Consultoría	34
Ninguno de los anteriores	6
TOTAL	126

RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

Generales

Áreas temáticas	ECAs	ECAs Montevideo	ECAs Interior
Arquitectura e ingeniería civil	2	1	1
Certificaciones y normas de calidad	13	7	6
Ciencias agrarias y medio ambiente	14	4	10
Comunicación y marketing	55	22	33
Educación	44	17	27
Estética y afines	9	5	4
Gastronomía	40	14	26
Gestión empresarial, administración y comercio	68	27	41
Habilidades digitales	64	31	33
Habilidades transversales	62	35	27
Idiomas	28	9	19
Industria y producción	17	10	7
Oficios de la construcción	22	9	13
Salud y servicios de cuidados	30	7	23
Tecnologías de la información	47	17	30
Transporte, logística y seguridad	23	11	12
Turismo y hotelería	37	12	25

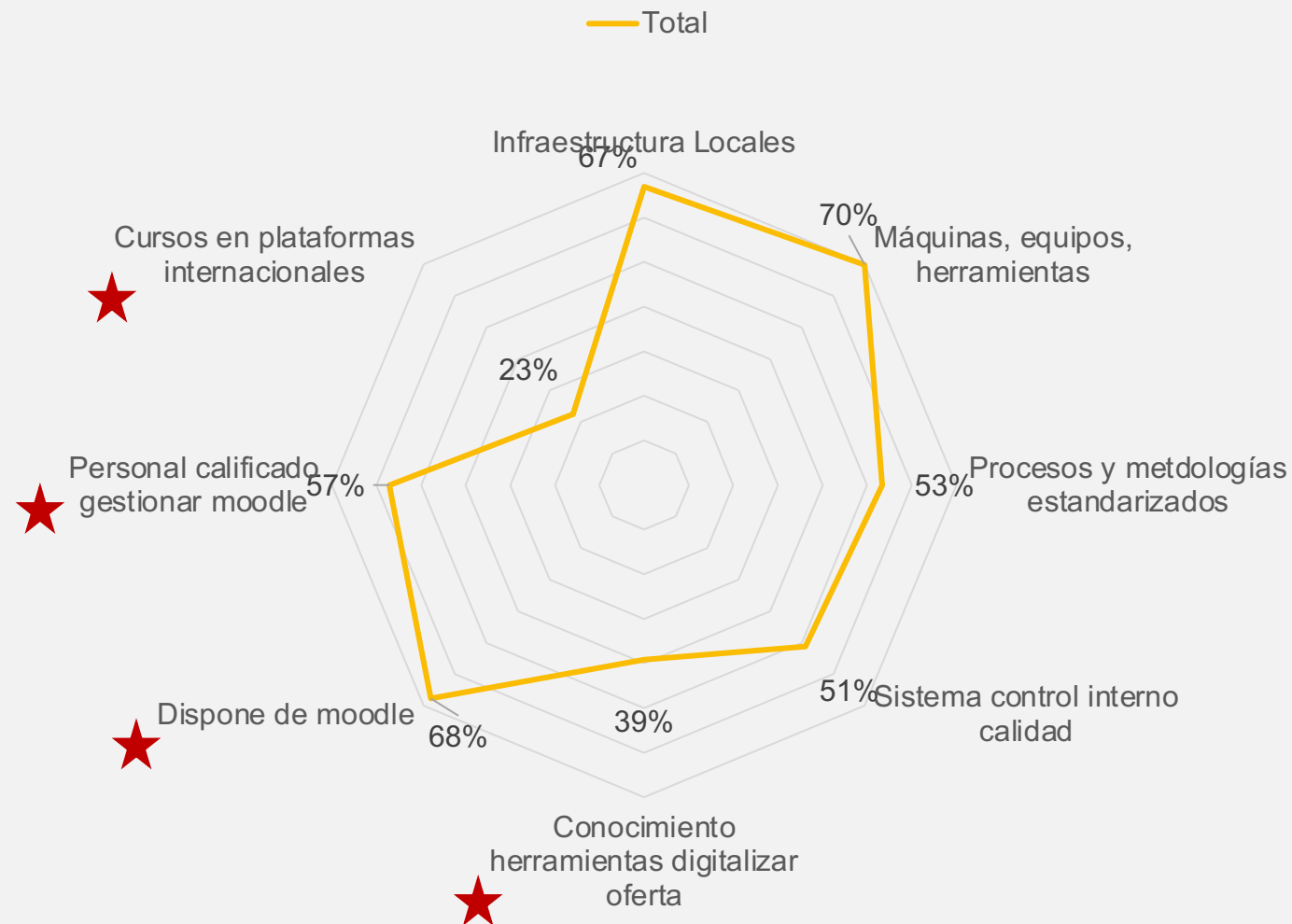
RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

OE1

Promover y brindar elementos para la mejora de la gestión educativa de las ECAs, incorporando los medios tecnológicos disponibles y promoviendo su acreditación

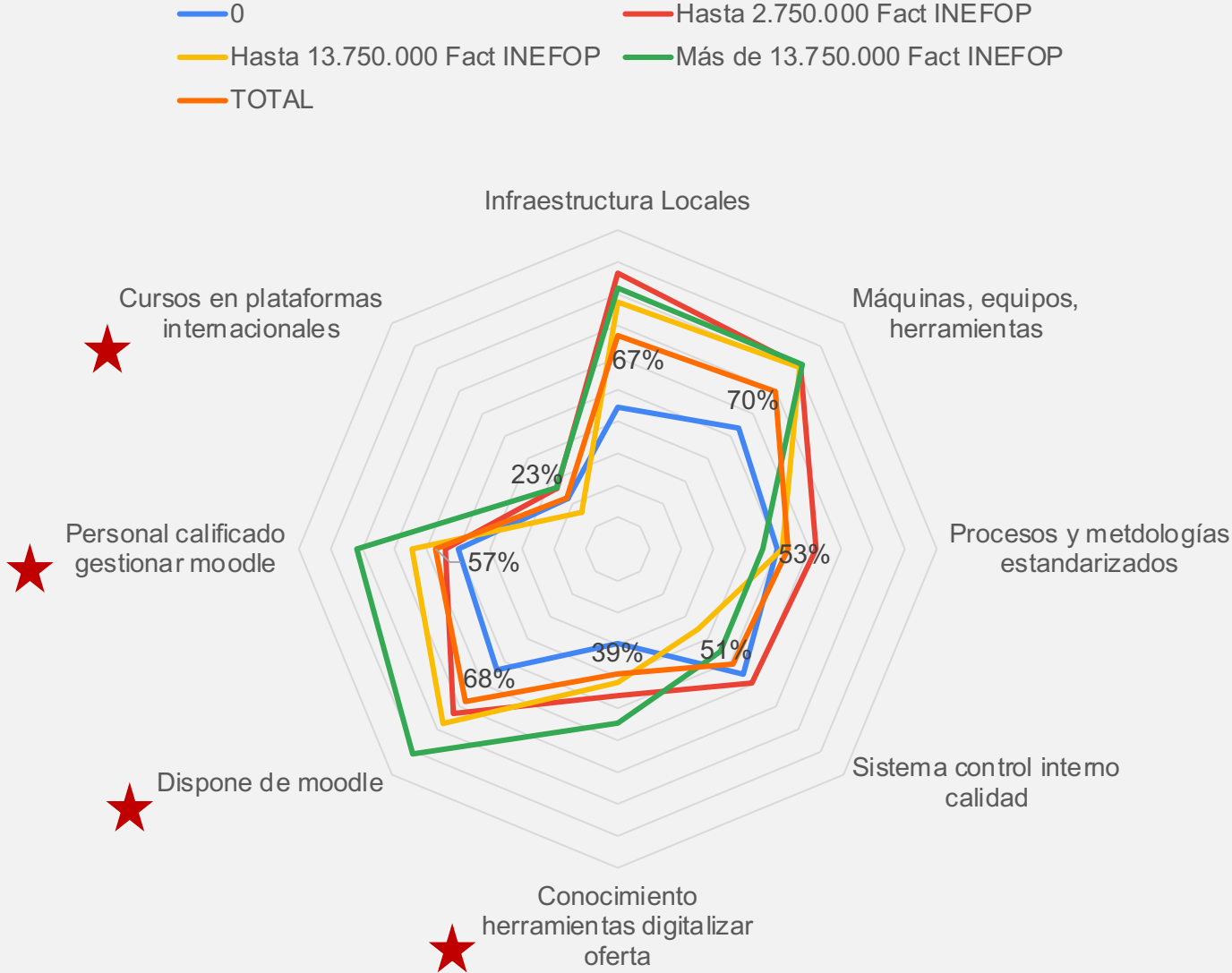
RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

% ECAs que se autodeclaran en el óptimo en cada ítem



RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

% ECAs que se autodeclaran en el óptimo en cada ítem / según facturación con INEFOP 2020-2022



RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

¿Cómo accede la ECA a locales para impartir los cursos, cuando excede la capacidad de su sede?	ECAs	ECAs Montevideo	ECAs Interior
Cuenta con locales propios para todos sus cursos	50	23	27
Realiza contratos generales (por año u otras formas) de alquiler con otros locales	14	5	9
Realiza contratos puntuales (para cada curso o por paquete de cursos) de alquiler con otros locales	63	26	37
Realiza acuerdos generales (por año u otras formas) de préstamo gratuito con otros locales	11	5	6
Realiza acuerdos puntuales (para cada curso o por paquete de cursos) de préstamo gratuito con otros locales	31	15	16

RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

OEI

Facturación con INEFOP 2020-2022	Presencial - Principal modalidad	%	Otras modalidades son las principales	%	Total general
0 Fact INEFOP	39	72%	15	28%	54
Hasta 2.750.000 Fact INEFOP	25	68%	12	32%	37
Hasta 13.750.000 Fact INEFOP	17	55%	14	45%	31
Más de 13.750.000 Fact INEFOP	6	55%	5	45%	11
Total general	87	65%	46	35%	133

RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

OE2

Establecer un programa de formación permanente de los docentes, para fortalecer sus competencias, en especial apoyarlos en la adquisición de competencias necesarias para acompañar la transformación digital de la formación profesional.

RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

OE 2

Medida	Cantidad de docentes que trabajan en la ECA de forma estable	Cantidad aprox. de docentes que trabajan en la ECA SIN contrato estable
Mín	0	0
Máx	223	40
Media	8,66	6,93
Mediana	3	4
Moda	2	0
TOTAL	1152	922

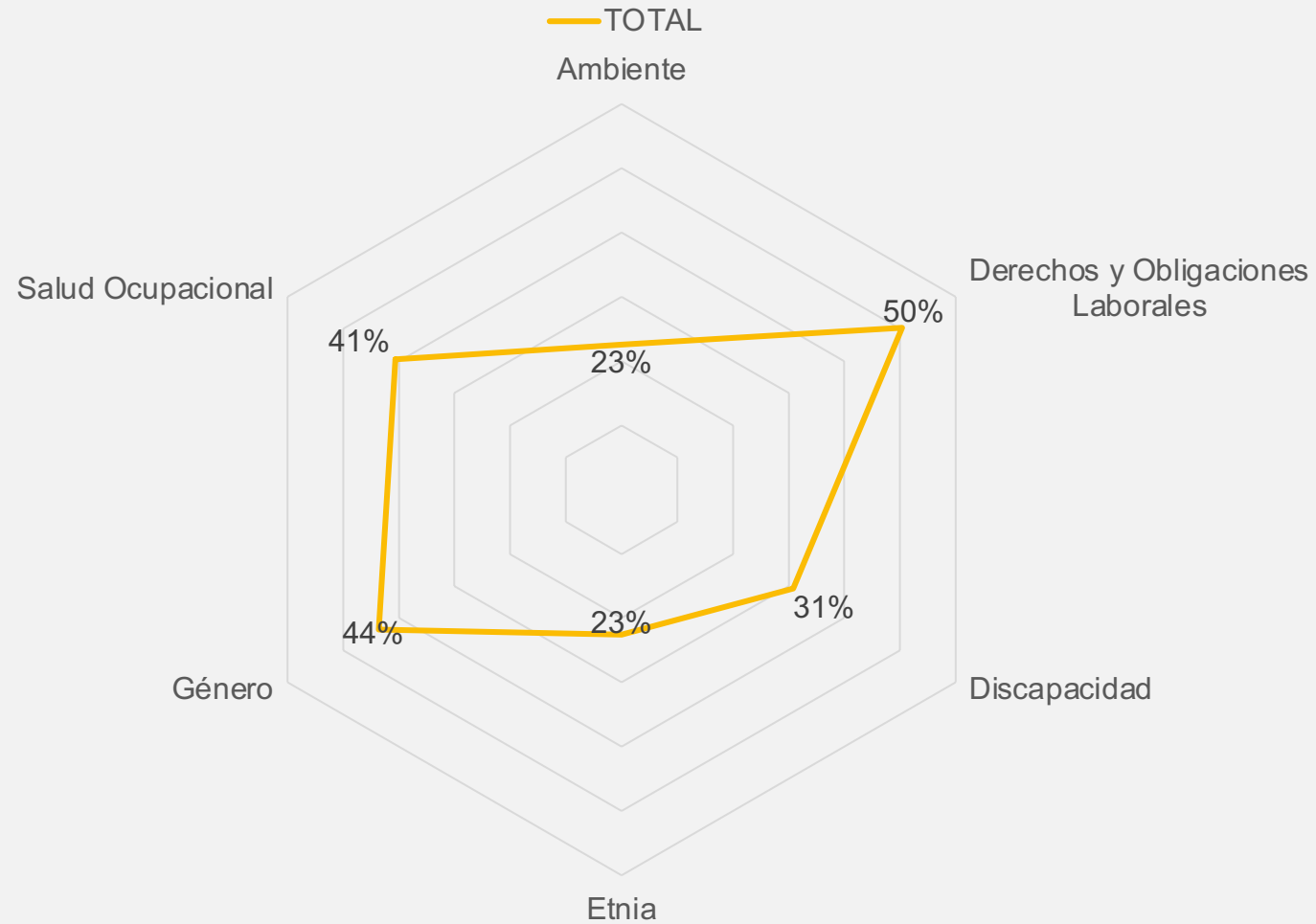
Departamento	ECAs con docentes residiendo en el departamento
Artigas	7
Canelones	54
Cerro Largo	11
Colonia	16
Durazno	11
Flores	9
Florida	14
Lavalleja	12
Maldonado	28
Montevideo	91
Paysandú	19
Río Negro	11
Rivera	14
Rocha	14
Salto	12
San José	17
Soriano	9
Tacuarembó	17
Treinta y Tres	11

RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

OE 2

Formación docente en competencias transversales

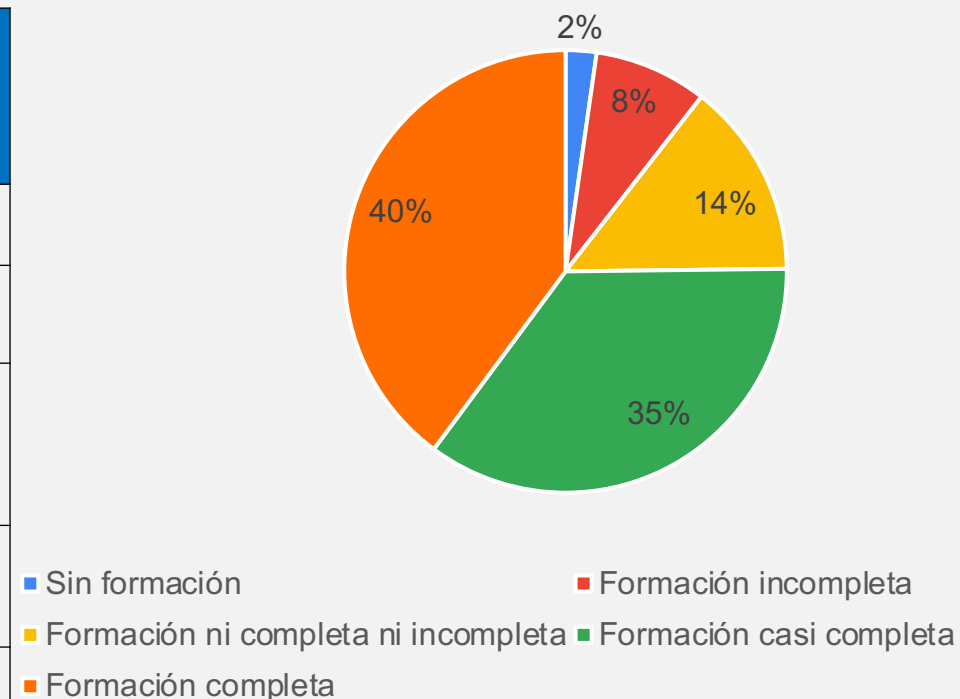
ECAs que se autodeclaran en el óptimo en cada perspectiva



RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

OE 2

Formación Docentes Educación Virtual - Herramientas Digitales	Interior	%	Montevideo	%	Total general	%
Sin formación		0%	3	5%	3	2%
Formación incompleta	8	11%	3	5%	11	8%
Formación ni completa ni incompleta	11	15%	8	13%	19	14%
Formación casi completa	21	29%	26	43%	47	35%
Formación completa	32	44%	21	34%	53	40%
Total general	72	100%	61	100%	133	100%



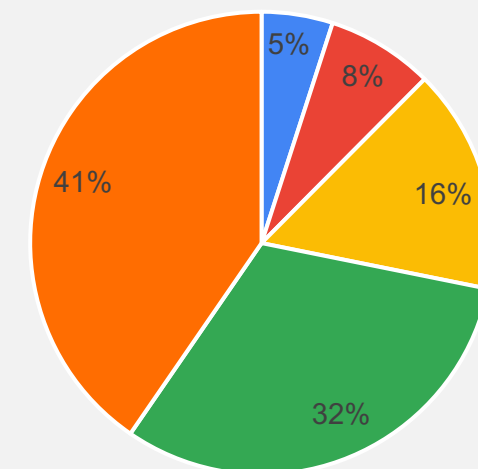
Formación Docentes Educación Virtual –
Herramientas Digitales

Total País

RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

OE 2

Formación Docentes Educación Virtual - Didáctica	Interior	%	Montevideo	%	Total general	%
Sin formación	4	6%	2	3%	6	5%
Formación incompleta	6	8%	4	7%	10	8%
Formación ni completa ni incompleta	10	14%	11	18%	21	16%
Formación casi completa	22	31%	20	33%	42	32%
Formación completa	30	42%	24	39%	54	41%
Total general	72	100%	61	100%	133	100%



- Sin formación
- Formación incompleta
- Formación ni completa ni incompleta
- Formación casi completa
- Formación completa

Formación Docentes Educación Virtual
– Didáctica

Total País

RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

OE3

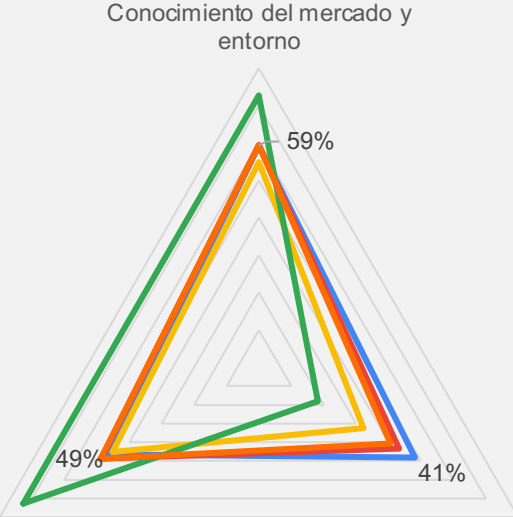
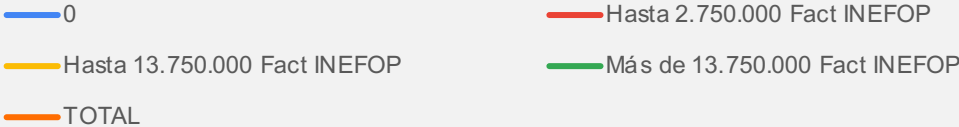
Ofrecer programas de desarrollo empresarial a las ECAs, poniendo el foco en su sustentabilidad económica, social y ambiental, así como la internacionalización de la oferta de las ECAs uruguayas

RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

OE 3

% ECAs que se autodeclaran en el óptimo en cada ítem / según facturación con INEFOP 2020-2022

Dimensión Comercial



Utilización efectiva canales digitales para promoción y difusión

★

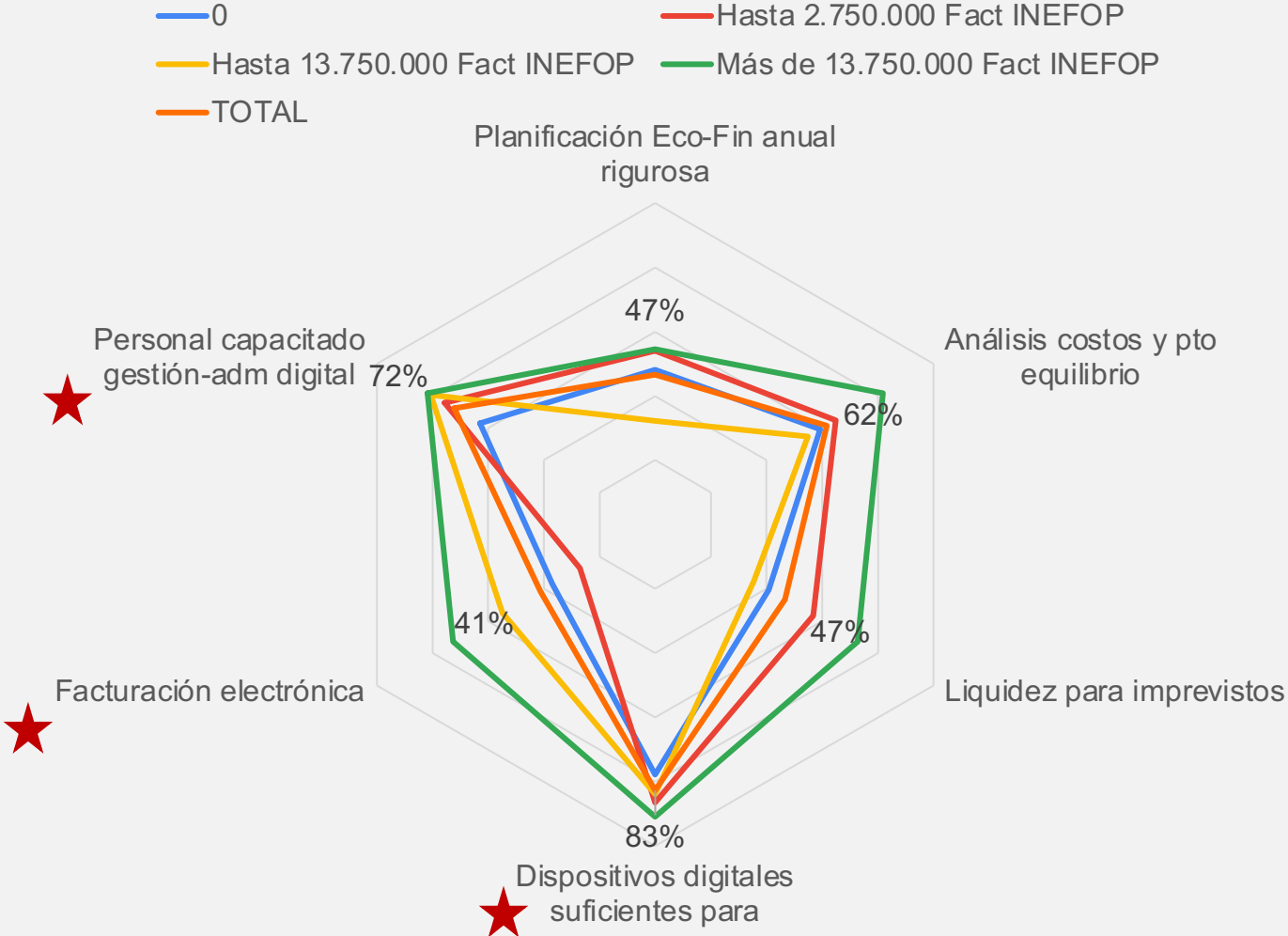
Planificación anual recursos de acuerdo a pronóstico demanda

¿Cuál(es) de los siguientes canales de oferta han sido efectivos para la ECA para el logro de inscripciones a sus cursos, cuando ha ofrecido al mercado?	Cantidad de ECAs
Envío de oferta por celular/Whatsapp/Telegram	75
Envío por Mailing	47
Participación en ferias o eventos de difusión	27
Publicación en medios tradicionales (prensa escrita, radio, televisión)	38
Publicación en redes sociales (Facebook, Instragram, LinkedIn, Twitter, etc)	107
Venta corporativa	21
Venta directa	46

RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

% ECAs que se autodeclaran en el óptimo en cada ítem / según facturación con INEFOP 2020-2022

Dimensión Adm-Eco-Fin

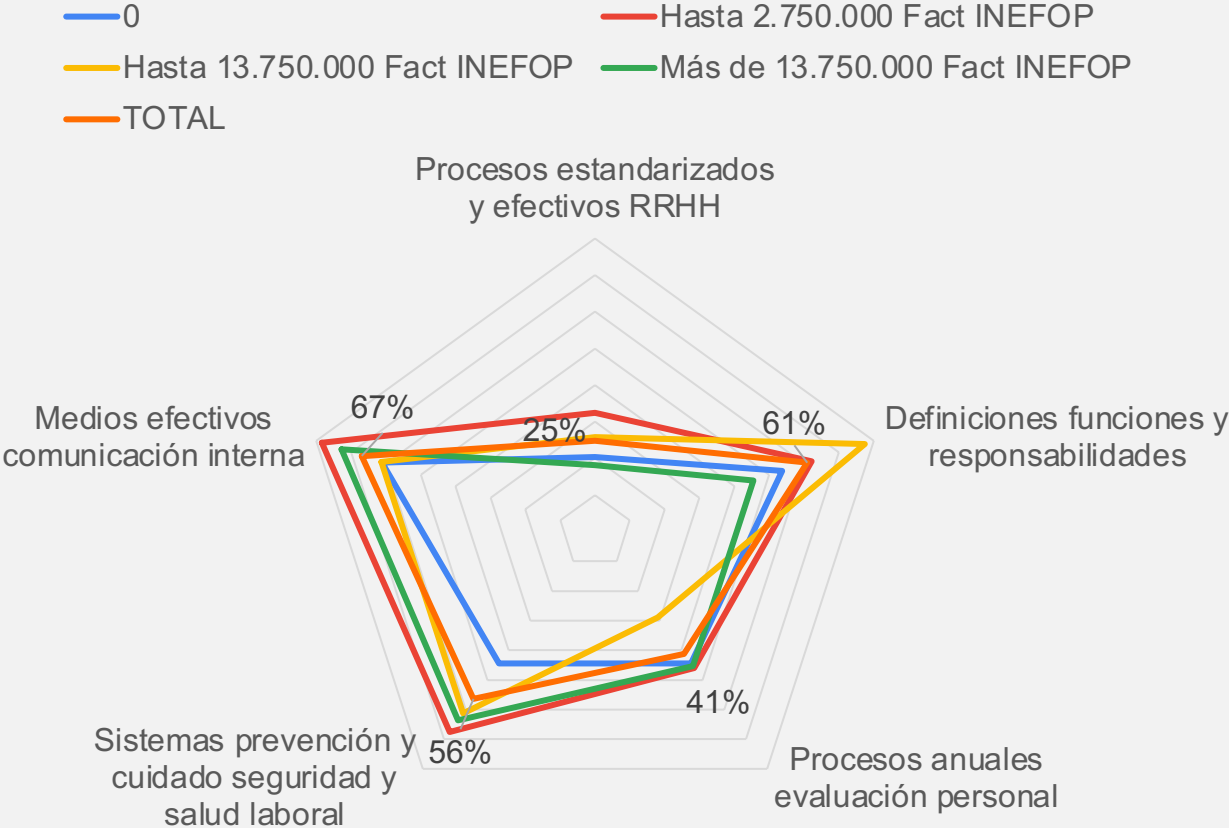


RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

OE 3

% ECAs que se autodeclaran en el óptimo en cada ítem / según facturación con INEFOP 2020-2022

Dimensión RRHH



RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

OE 3

CURSOS EN PLATAFORMAS INTERNACIONALES	Total de ECAs	%	Montevideo	%	Interior	%
Si	30	23%	19	31%	11	15%
No	103	77%	42	69%	61	85%
TOTAL	133	100%	61	100%	72	100%

CURSOS EN PLATAFORMAS INTERNACIONALES	Total de ECAs	%	0 Fact INEFOP	%	Hasta 2.750.000 Fact INEFOP	%	Hasta 13.750.000 Fact INEFOP	%	Más de 13.750.000 Fact INEFOP	%
Si	30	23%	12	22%	10	27%	5	16%	3	27%
No	103	77%	42	78%	27	73%	26	84%	8	73%
TOTAL	133	100%	54	100%	37	100%	31	100%	11	100%

RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

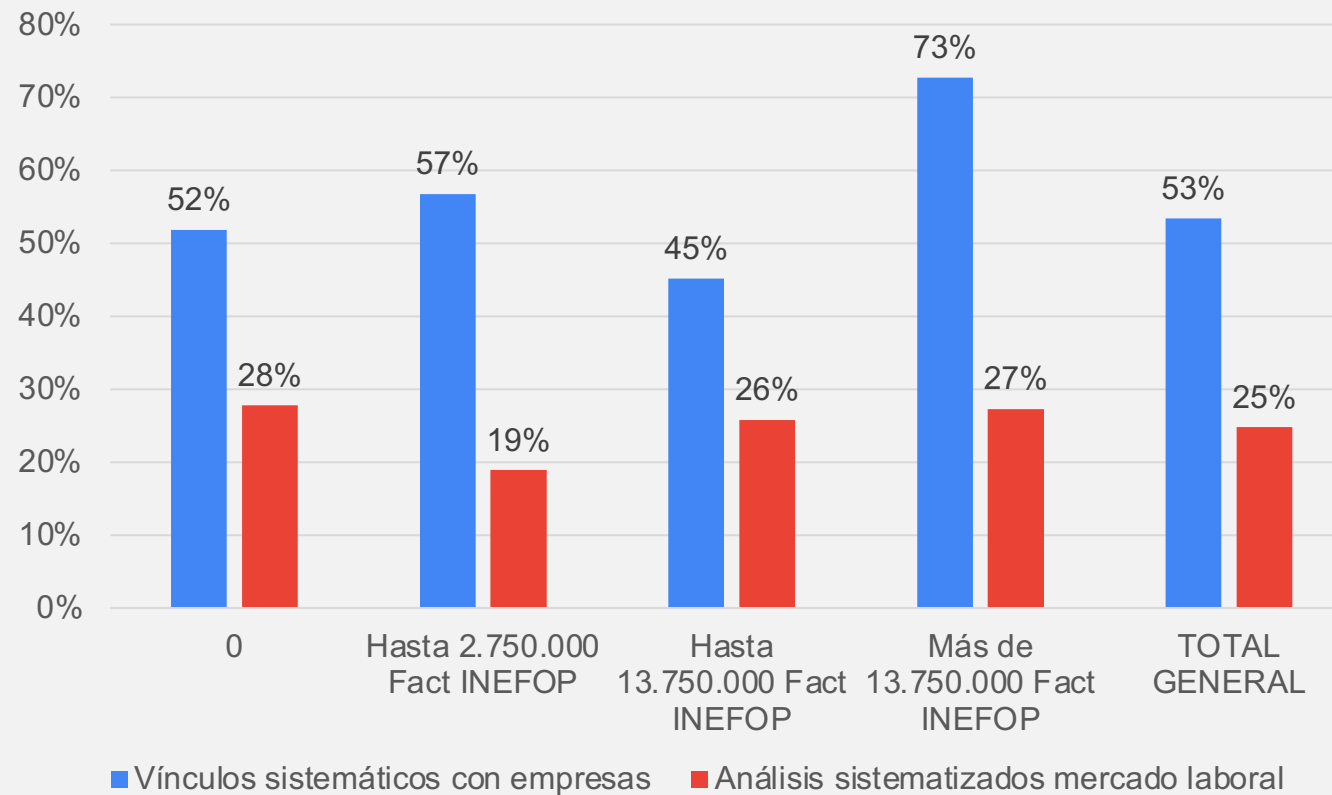
OE4

Brindar herramientas y estimular la mejor vinculación de las ECAs con el sistema productivo y el mercado laboral

RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

OE 4

% ECAs que se autodeclaran en el óptimo en cada ítem / según facturación con INEFOP 2020-2022



RESULTADOS AUTODIAGNÓSTICO ECAS

OE 4

Señale en qué aspectos se dan los vínculos de la ECA con empresas	ECAs	ECAs Montevideo	ECAs Interior
Acuerdos para formación de las/os trabajadoras/es de la(s) empresa(s)	70	33	37
Acuerdos para prácticas formativas o pasantías de las/os estudiantes	67	26	41
Acuerdos para empleabilidad de las/os estudiantes	41	21	20
Acuerdos de Asistencia Técnica o Consultoría	47	25	22
Construcción conjunta de contenidos formativos o cursos	43	19	24

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE ECAS

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE ECAS

¿Qué queremos lograr?

- ★ Potenciar la calidad de la gestión educativa de las ECAs → Estándares de calidad y gestión
- ★ Potenciar la dimensión empresarial de las ECAs. ECAs más autónomas de INEFOP.
- ★ Transformación digital
- ★ Potenciar a las/os docentes (competencias transversales / habilidades digitales / conexión con el mercado laboral)
- ★ Relacionamiento con empresas y mercado laboral
- ★ Procesos de INEFOP que progresivamente capten las fortalezas. Círculo virtuoso

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE ECAS

¿Por qué es importante lograrlo?

- ★ Para tener mejores instituciones educativas de Educación No Formal Profesional para Uy
- ★ Para impactar positivamente en los objetivos de INEFOP
- ★ Fortalecimiento de ECAs como mecanismo transmisor de lo que precisa INEFOP

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE ECAS

Espacio de articulación

- Vínculo sistemático con ECAs
- Potenciar procesos INEFOP para captar fortalezas ECAs



Fortalecimiento ECAs

- Sensibilización
- Capacitación
- AT
- Acreditación

ELEMENTOS DEL PROGRAMA

Objetivos, actividades, cronograma

4 objetivos estratégicos que representan 4 dimensiones de trabajo

- **Sensibilización**
- **Capacitación**
- Asistencia Técnica
- Acreditación



- Micro-trayectorias
- Resultados a pasos cortos
- Focalizar apoyos en las necesidades estratégicas de cada ECA
- Evaluación del programa sobre avances (apoyados en Espacio Articulación)
- Articular apoyos para otras necesidades